Тема. Е. По. " Золотий жук". Образи Вільяма Леграна, Джупітера, оповідача.

Мета. Вчити проникати у художній світ твору й світ літературного образу на прикладі повісті Е. По " Золотий жук"; розвивати вміння розрізняти й оцінювати риси літературних героїв Е. По, висловлювати власну думку про них; сприяти формуванню допитливості, прагнення до розвитку своїх розумових здібностей.

1.«Знайдіть помилку».

- Головний герой оповідання «Золотий жук» — Генрі Легран.

- Легран оселився на Салівеновому острові поблизу Чарльстона у штаті Північна Кароліна.

-Джупітер вірно служив своєму хазяїнові тому, що той йому добре платив.

- Легран захворів, бо жук укусив його в голову.

- Оповідач дуже добре розумів Леграна, на відміну від Джупітера.

-Героям не вдалося відразу знайти скарб, тому що оповідач переплутав праве око з лівим.

-Оповідач кинувся було танцювати, коли зрозумів, у чому його помилка.

- Легран першим помітив, що намальований жук схожий на череп.

- Знаки на пергаменті були зроблені синім чорнилом.

-«Чортове сідало» — це висока скеля біля тюльпанового дерева.

-«Єпископів заїзд» — це шинок поблизу острова.

-«Добре скло» — це марка красивого скляного посуду.

Вільям Леґран збіднів, але не втрачав надії на те, що він за будь-якої сприятливої нагоди покращить свій матеріальний стан. І така нагода трапилася. Погодьтеся, що не кожен зумів би нею скористатися. Головний герой втілює торжество американської мрії - утвердження особистості за рахунок власних сил, енергії і розумових можливостей.

2. Асоціативний кущ (підберіть асоціації до слова «скарб»).

3. Складання плану роздумів Леґрана.

- Зіставлення малюнків жука й обрисів, які виникли на старому папері.

- З'ясування походження папірця.

- Думка про піратів.

- Вивчення зображення на пергаменті.

- Розгадка малюнка кота.

- Гіпотеза про скарби капітана Кіда.

- Нагрівання паперу в пошуках знаків.

- Розгадування криптограми.

- Пошук місця, де сховано скарб.

4. Робота над аналізом образів твору.

- Розкажіть історію життя головного героя.

- Зачитайте цитати до образу Леграна.

-Що ви скажете про його освіту? Ставлення до інших людей? Які в нього були захоплення?

- Які позитивні риси характеру ви виділите в цьому героєві?

- Чи є в нього вади? Які?

- Що ви дізналися про оповідача?

- Чи можемо ми й про нього сказати, що це незвичайна людина?

- Чи протиставляє автор цих двох героїв?

- Охарактеризуйте образ Джупітера.

5. Визначте, в чому секрет успіху Леграна. Працюємо у зошитах.

Особисті якості: цілеспрямованість, спостережливість, кмітливість, допитливість, уважність.

Знання з хімії, фольклору, англійської мови, географії, історії.

Вміння логічно мислити, фантазувати, розгадувати криптограми.

У творі " Золотий жук" Е. По утверджує не силу золота, а силу людської думки, багатство уяви та розуму особистості, завдяки яким Леґран і знайшов скарб.

6. Перегляньте відео за посиланням:

<https://dovidka.biz.ua/zolotiy-zhuk-harakteristika-geroyiv/>

7. Прийом" Поміркуємо".

- Який художній засіб використано у назві твору?

- Яке значення має слово золотий на початку твору ( колір жука) і якого значення він набуває з огляду на фінал історії ( метафора - той, що приніс удачу, багатство) ?

8. Повторюємо вивчений матеріал з теми " Балади". Ст. 14-15,23-48.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

Створіть власну криптограму на підставі того, що ви дізналися про творчість Е. По. Запропонуйте її для розгадування в класі ( за бажанням).

Повторити. В. Скотт. Ст. 54-56.

Перевірте себе.

<https://learningapps.org/watch?v=pukiaykq518>